

馬偕醫學大學 115 學年度大學申請入學『書面審查準備指引』

聽力暨語言治療學系 - 聽力組【一般組】

審查項目	代碼	審查內容	準備指引
修課紀錄	A	學業總成績	-
多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。		
	F	高中自主學習計畫與成果	非修課紀錄之成果作品內容： 呈現聽語學系聽力組專業相關或能與就讀動機呼應之課外學習紀錄，且非校內自主學習課程。 多元表現綜整心得內容需涵蓋： 1. 參與校內外活動的啟發與省思，彰顯出個人具有溝通、關懷弱勢、服務人群的態度與能力，並提供具體事證。 2. 繳交證明文件/照片。
	I	服務學習經驗	
	K	非修課紀錄之成果作品	
	N	多元表現綜整心得	
學習歷程自述	【學系皆有提供書審格式】 電腦打字填寫，惟最後皆需親筆簽名，並掃描為 PDF 檔後上傳至甄選會審查系統。		
	O	高中學習歷程反思	高中學習歷程反思須涵蓋： ➤ 從高中課程及自主學習經驗出發，討論在學期間探索歷程的收穫、困境、啟發與省思。
	P	就讀動機	就讀動機內容須涵蓋： ➤ 申請馬偕聽語學系的動機。 ➤ 選擇聽力組的動機。

	Q	未來學習計畫與生涯規劃	<p>未來學習計畫與生涯規劃內容須涵蓋：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 你具備哪些聽力師的特質和能力，請提供事證具體描述。 ➤ 針對未來成為一位專業的聽力師，除了專業知識外，你認為自己尚未具備或不足的特質或能力為何，你有哪些對應的相關策略？ ➤ 承上，你認為有哪些外在因素可能造成你無法完成大學學業與達成專業生涯目標，你有哪些相對應的問題解決策略？
其他	【學系有提供書審格式】請存為 PDF 檔，上傳至甄選會審查系統。		
	R	個人基本資料表	<p>高中階段曾經參與的活動、服務、競賽、檢定及專題等，並提供具體陳述事蹟，以說明個人具有參與多元活動的態度與能力。若有檢定證明者，可將證明文件上傳至「多元表現」或自行補充於「多元表現綜整心得」(擇優至多三張證照/圖片)。</p>